

תיאור הקורס - רמה 1: במהלך קורס זה ילמדו התלמידים להבין ולהשתמש בביטויים בשימוש יום יומי ומשפטים בסיסיים לצרכים שימושיים. התלמידים ילמדו להציג את עצמם ויהיו מסוגלים לשאול שאלות ולענות עליהן על נושאים אישיים כמו היכן הם גרים וכיצד הם מבליים את זמנם הפנוי. התלמידים ילמדו כיצד ליצור אינטראקציה בצורה פשוטה במצבים כמו בָּר או במסעדה, בתנאי שהאדם הנמצא מולם ידבר באיטיות ובצורה ברורה.
מטרות:

(א) לברך לשלום, להציג מישהו או את עצמם, לדבר על עצמם, להתעניין בבן שיחם (מס).
(טלפון, גיל מוצא)

(ב) צורות להתחלת שיחה, להציג מישהו, לדבר על הכרת שפות, להודות
(ג) להזמין בָּר או במסעדה, לבקש חשבון, להזמין טלפונית, לאיית שמות
(ד) לדבר על הזמן החופשי, על תכיפות פעולות, להביע העדפות. לשאול ולתת מידע על השעה.

היבטים דקדוקיים: האלף בית, כינויים אישיים, צורות נימוס, זמן הווה, (פעלים רגילים ויוצאי דופן), סוג ומספר של שמות, שמות התואר, ה' הידיעה, שאלות (איך, היכן, איזה, מתי), (מילות שאלה, פעלי תדירות (בדרך כלל, תמיד, לעיתים קרובות, אף פעם מילות יחס, הפועל למצוא *piacere* לרצות *Volere*). מילות שאלה, מספרים, בהתאמה לפְרִייוֹרָק הארופאי
בסיסי A1

תיאור הקורס - רמה 2: בקורס זה ילמדו התלמידים להבין ולהשתמש בביטויים הקשורים בנסיעה (מלון, בדרך) ומונחי יסוד לצרכים חיוניים. הזמנת חדר, ויכולת לשאול ולענות לגבי כיווני נסיעה ומיקום. התלמידים ילמדו לספר על חוויות שעברו בצורה פשוטה במידה ובן שיחם ידבר לאט וצורה ברורה.
מטרות:

(א) להזמין חדר במלון, לשאול לגבי המחיר, להתלונן, לתאר חדר.
(ב) לשאול ולתת הסברים על כיוונים ובחירת דרך, לבקש סליחה, לדבר על שעות פתיחה וסגירה של עסקים.
(ג) לספר בזמן עבר, על החופשה ועל מזג האוויר.
היבטים דקדוקיים: ה' הידיעה, *locativo ci*, תאריך, כינוי, עם ה' הידיעה יש ישנם, מילות יחס לגבי זמן, החודשים, מילות יחס, *C'e, ci sono*, עבר קרוב (*potere, dovere, sapere*), פעלים (*l'articolo modali*) (indeterminativo la plurale)
(פעלים רגילים ויוצאי דופן) הכי יפה, הכי גבוה, תואר הפועל כמה *superlativo assoluto*
בהתאמה לפְרִייוֹרָק הארופאי
A בסיסי 1

תיאור הקורס - רמה 3: בקורס זה, יוכלו התלמידים להבין משפטים וביטויים הנמצאים בשימוש במצבים יום יומיים (מידע אישי, על המשפחה, לערוך קניות, יום טיפוסים). לתקשר בפעילויות פשוטות ושגרתיות הדורשות חילופי מידע פשוטים בעניני משפחה. לדעת לתאר במונחים פשוטים את הרקע האישי ואת הסובב אותם. לדעת לתאר צרכים מידיים.

מטרות:

- א) לערוך קניות בחנויות, לדבר על הקניות, לתת ולהבין מתכון
- ב) לדבר על לוחות זמנים, על יום והרגלים טיפוסיים, לאחל איחולים, להכיר את החגים באיטליה.
- ג) לדבר על המשפחה, לתאר צילום, להביע שייכות על חפצים.

היבטים דקדוקיים: בניית Lo, la, li, le, ne באנגלית some הבעת כמות בלתי ספציפית כמו מושא ישיר, partitivi עונות השנה, כמויות, יחיד, תואר השם של שיכות, fare צורות ביטוי עם הפועל, התפעל, (riflessivi, impersonale) + si (פועל)

Il superlativo relativo(... הגבוה ביותר...)

בהתאמה לפריימוורק הארופאי

A בסיסי 1

תיאור הקורס - רמה 4: עם סיום קורס זה, יוכלו התלמידים לתקשר, לעשות קניות בארץ בה מדברים את השפה. הם יוכלו לדבר על זכרונותיהם והרגליהם בעבר ויכלו לתאר חוויות ופעילויות שעשו, חלומות, תקוות ושאיפות ולהסביר בקצרה את דעותיהם ותכניותיהם.

מטרות:

- א. לתאר ולקנות בגדים, להביע טעמים ודעות, לתת עצות ולהשוות
- ב. לדבר על זכרונות, לתאר הרגלים ומצבים בעבר, לדון בעד ונגד נושא מסויים
- ג. לתאר פיזית אדם מסויים ואת איפיוניו, להניח הנחה, להציע הצעה או עצה, להביע משאלה.

היבטים דקדוקיים: צבעים, מושא עקיף, השוואות, מושא עקיף, ציווי, זמן עבר, imperfetto, nomi aterati, (כינויי הקטנה) andarsene, e farcela, I verbi

מילות השוואה כמה. /איך, מישהו, אף אחד.

בהתאמה לפריימוורק הארופאי

תיאור הקורס - רמה 5: עם סיום קורס זה יוכלו התלמידים להבין את הנקודות החשובות של נושאים מוכרים הקשורים לשעות הפנאי, נסיעות, הרגלי אכילה ומזון, בריאות וספורט. התלמידים יוכלו למצוא את דרכם במצבים שונים בארצות בהן מדוברת השפה האיטלקית. התלמידים יוכלו להזמין ולהציע, לקבל מידע, לתת עצות ולהביע צרכים, לנמק בקיצור את דעותיהם ואת תכניותיהם.

מטרות:

- א) להציע הצעה, לקבל או לדחות הזמנה, לקבוע פגישה ולהזמין כרטיסים.

- ב) לבקש בצורה מנומסת, להביע הפתעה או צער, להתעניין בנושא מסויים, לשאול על משך נסיעה ומחירה.
- ג) לתת עצות, להגיב על נטוורק חברתי, להביע רצונות, לדבר על אוכל ועל הרגלי תזונה, להעיר על טעמו של מזון
- ד) לדווח על בעיות בריאות, לתאר סימפטומים, לתת עצות בנושאי בריאות, לדבר על ספורט, לעשות ניסיון לשכנע מישהו.

היבטים דקדוקיים:

che, cui עבר קרוב עם מושא ישיר ש... מ...., פרונומי רלטיבי כגון, avere כינוי ישיר והפועל הווה מתמשך, בזמן עבר, volere השימוש ב- תאמה ל- QCER פרפטו, הפועל וולרצ'י- צריך, להכיר) השימוש, (לדעת sapere e conoscere באימפרפטו הפעלים הפעלים (לרצות) בעבר, Volere- השימוש ב- מספר שמות חריגים ברבים.. תואר הפועל ושם התואר של Buono, bene הפועל לשרת פעלים בציווי פורמלי, יוצאי דופן, השוואה ושימוש בסופרלטיבים של טוב, ציווי בגוף שלישי.

תיאור הקורס - רמה 6: עם סיום קורס זה יוכלו התלמידים לדבר בעתיד, בעבר (לספר על העבר) להגיש בקשה לקבלת עבודה ולדבר על העבודה. התלמידים יהיו מסוגלים להחליף דעות ולהביע סקרנות, אכזבה והתענינות כלפי המספר. הם יוכלו להביע צרכים ורצון ולעשות השוואות.

מטרות:

- לדבר על העתיד, להביע רצונות וכוונות, לכתוב בקשת עבודה, לדבר על עבודה
 - לבקש סליחה, לספר מה שקורה ברגע מסוים, להביע סקרנות לגבי המסופר, להביע אכזבה
 - לתאר דירה, להביע צורך ורצונות, לעשות השוואות
- היבטים דקדוקיים +:** הווה ועתיד, עבר קרוב של הפעלים יכול, se... זה לוקח, משפט תנאי בעתיד metterci. הפועל Bisogna עתיד פשוט, הפועל צריך- הצורה לעמוד ל...+שם הפועל Stare per+ infinito
- הצורה לעמוד ל...+שם הפועל Stare per+ infinito עבר קרוב +שם הפועל dei verbi modalis, והטיות התואר "יפה" il congiuntivo presente, Dei verbi regolari ed alcuni verbi irregolari פעלים רגילים ויוצאי דופן יותר מ... , השוואה, `piu`... di che` - תואר הפועל magari לו, הלואי,

תאור הקורס- רמה 7-8-9-10

עם סיום קורס זה יוכלו התלמידים להבין את הרעיונות המרכזיים של טקסטים מורכבים, מופשטים וקונקרטיים, כולל שיחות טכניות בשדה התמחותם. התלמידים יוכלו לנהל בחופשיות מסוימת שיחה עם תושבי הארץ ללא מאמץ מיותר. הם יוכלו לכתוב טקסט בהיר ומפורט על מגוון נושאים ולהסביר את נקודת מבטם על נושא תוך כדי הצגת הבעד והנגד שלו.

הבטי דקדוק: שימוש בשם הפועל במשפט ראשי ובמשפט משני, נפעל. שימוש בעתיד בהתאמה לפריימוורק הארופאי B2 (intermedio) שלב ביניים

שיחה

תיאור הקורס: הקורס נועד לא רק לבסס את הידע הלשוני באיטלקית, אלא גם להקנות לתלמיד שליטה בקצב, בהגייה, באינטונציה, בעוצמת הקול, במהירות הדיבור, במימיקה ובתנועות הידיים האופייניות לשפה האיטלקית. כמו כן מקנה הקורס הבנה מעמיקה יותר בקוד ההתנהגותי והתרבותי (לדוגמה: לדעת מתי לפנות אל אדם בגוף שני ומתי בגוף שלישי, לדעת לפרש נכון מבטים, תנועות ידיים, מרחק פיזי, צורות התנהגות שונות וכו'). לפיכך יינתנו תרגילי שיחה על נושאי אקטואליה או תרבות וכן תרגילים וסימולציות שיאפשרו פיתוח כולל של מיומנויות לשוניות וחוץ-לשוניות ואשר יביאו את התלמיד להתבטא באיטלקית באופן אישי ויעיל בזמנית.