

## **Corso livello 1**

Descrizione del corso:

Lo studente durante questo corso imparerà a comprendere e ad usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Saprà presentare se stesso/a e gli altri e sarà in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che come trascorre il tempo libero. Imparerà ad interagire in modo semplice in contesti come quello del bar o ristorante, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.

Obiettivi:

1. Salutare, presentare qualcuno, presentarsi, parlare di sé, informarsi sull'interlocutore (numero di telefono, età, provenienza)
2. Formule per iniziare una conversazione, presentare qualcuno, parlare delle conoscenze linguistiche, ringraziare
3. Ordinare al bar o al ristorante, chiedere il conto, fare una prenotazione telefonica, fare lo spelling dei nomi
4. Parlare del tempo libero, della frequenza con cui si fa qualcosa, esprimere gusti e preferenze. Chiedere e comunicare l'ora

Aspetti grammaticali:

Aspetti grammaticali: L' alfabeto, i pronomi personali soggetto, forme di cortesia, presente indicativo (verbi regolari e non), genere e numero dei nomi, accordo dell'aggettivo, articoli determinativi ed indeterminativi, preposizioni semplici, il verbo piacere, il verbo volere, gli interrogativi (come, dove, quale, quando..), avverbi di frequenza (di solito, sempre, spesso, mai..), i numeri

## **Corso livello 2**

Descrizione del corso:

Descrizione del corso: Lo studente durante questo corso imparerà a comprendere e ad usare espressioni in un contesto di viaggio (albergo, in strada) e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Saprà prenotare una stanza e sarà in grado di fare domande e rispondere su indicazioni stradali. Imparerà a raccontare esperienze passate in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente

Obiettivi:

1. Prenotare una camera d' albergo, chiedere il prezzo, lamentarsi, descrivere una stanza
2. Chiedere e dare indicazioni stradali, descrivere un percorso, scusarsi, parlare degli orari di apertura e di chiusura
3. Raccontare al passato, parlare delle vacanze, parlare del tempo atmosferico

Aspetti grammaticali: Aspetti grammaticali: C'e'/ ci sono, le preposizioni di tempo, i mesi, le preposizioni articolate, la data, il pronome locativo ci, il partitivo (l' articolo indeterminativo la plurale), verbi modali (potere, dovere, sapere), il passato prossimo (verbi regolari e non), il superlativo assoluto, l' avverbio qualche

## **Corso livello 3**

Descrizione del corso:

Lo studente saprà comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e sulla famiglia, fare la spesa, la giornata tipica). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un

semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante. Saper esprimere bisogni immediati.

Obiettivi:

1. Fare la spesa in un negozio, parlare degli acquisti, dare o comprendere una ricetta
2. Parlare degli orari, di una giornata tipica e delle abitudini, fare gli auguri, conoscere le festività in Italia
3. Parlare della famiglia, descrivere una fotografia, esprimere il possesso di qualcosa

Aspetti grammaticali:

Aspetti grammaticali: le stagioni, le quantità, i partitivi (al singolare), i pronomi diretti (lo, la, li, le e ne), la costruzione impersonale (si + verbo), i verbi riflessivi, modi di dire con il verbo fare, gli aggettivi possessivi, il superlativo relativo

#### **Corso livello 4**

Descrizione del corso:

Lo studente saprà comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e sulla famiglia, fare la spesa, la giornata tipica). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante. Saper esprimere bisogni immediati.

Obiettivi:

1. descrivere e comprare vestiti, esprimere gusti e opinioni, dare consigli, fare confronti
2. Parlare dei propri ricordi, descrivere abitudini e situazioni del passato, argomentare a favore o contro qualcosa
3. descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona, fare un'ipotesi, una proposta o un consiglio, esprimere un desiderio

Aspetti grammaticali: i colori, i pronomi indiretti, l'imperativo diretto, i comparativi, l'imperfetto, la particella ci, i nomi alterati, i verbi farcela e andarsene, il comparativo quanto/come, il passato prossimo di cominciare e finire, il condizionale presente, qualcuno e nessuno

#### **Corso livello 5**

Descrizione del corso:

Lo studente, al termine di questo corso, comprenderà i punti chiave di argomenti familiari che riguardano gli svaghi, i viaggi, le abitudini alimentari, la salute, lo sport. Saprà muoversi in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Sarà in grado di invitare e proporre, di informarsi, di dare consigli ed esprimere bisogni, spiegando brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. .

Obiettivi:

1. fare una proposta, accettare o rifiutare un invito, darsi appuntamento, prenotare un biglietto
2. chiedere qualcosa in modo gentile, esprimere sorpresa o dispiacere, informarsi su qualcosa, chiedere la durata e il prezzo di un viaggio
3. dare consigli, interagire su un social network, esprimere dei bisogni, parlare del cibo e delle abitudini alimentari, commentare il sapore di un alimento
4. riferire problemi di salute, descrivere i sintomi, dare consigli sulla salute, parlare

dello sport, provare a convincere qualcuno

Aspetti grammaticali:

stare + gerundio, i pronomi diretti e il verbo avere (ce l' ho), la concordanza del participio passato con i pronomi diretti, i pronomi relativi che e cui, l' uso di volere all' imperfetto, i verbi sapere e conoscere al passato prossimo e all' imperfetto, l' uso del passato prossimo e dell' imperfetto, il verbo volerci, l' imperativo irregolare, l' imperativo negativo, il verbo servire, l' imperativo formale, il comparativo e il superlativo di buono e bene, alcuni nomi con plurale irregolare

### **Corso livello 6**

Descrizione del corso:

Lo studente, al termine di questo corso, saprà parlare del futuro, del passato (raccontare), saprà formulare una domanda di impiego e saprà parlare del lavoro. Sarà in grado di interagire con espressioni di curiosità, sorpresa, disappunto verso chi racconta. Saprà esprimere necessità e desideri, anche facendo confronti.

Obiettivi:

1. parlare del futuro, esprimere desideri e intenzioni, scrivere una domanda di impiego, parlare del lavoro
2. chiedere scusa, raccontare cosa succede in un momento preciso, esprimere curiosità verso chi racconta, esprimere disappunto
3. descrivere un appartamento, esprimere necessità e desideri, fare confronti

Aspetti grammaticali:

Aspetti grammaticali: il futuro semplice, il verbo bisogna, il verbo metterci, il periodo ipotetico della realtà (se + presente o futuro), stare per + infinito, il passato prossimo dei verbi modali, l' aggettivo bello e le sue declinazioni, il congiuntivo presente dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari, il comparativo più... di/che, l' avverbio magari

### **Corso livello 7**

Descrizione del corso:

Descrizione del corso: Lo studente, al termine di questo corso, comprenderà le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. Sarà in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che renderanno possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Saprà produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Obiettivi:

Aspetti grammaticali: pronomi combinati, uso del futuro, trapassato prossimo, gerundio e pronomi, costruzione passiva, uso del congiuntivo, uso dell'infinito in subordinate.

### **Corso livello 8**

Descrizione del corso:

Lo studente, al termine di questo corso, comprenderà le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. Sarà in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che renderanno possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi

senza sforzo per l'interlocutore. Saprà produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Obiettivi: Lamentarsi, rimproverare, esprimere la propria opinione, convenire, argomentare, consigliare, motivare, promettere, annunciare, irridere, minacciare.

Aspetti grammaticali: Condizionale passato, congiuntivo presente irregolare, perché finale, cavarsela, pronomi dimostrativi, congiuntivo imperfetto, periodo ipotetico della possibilità, congiuntivo in comparative, infinito passato preceduto da dopo, futuro anteriore, condizionale passato per esprimere il futuro nel passato.

### **Corso livello 9**

Descrizione del corso: Lo studente, al termine di questo corso, comprenderà le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. Sarà in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che renderanno possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Saprà produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Obiettivi: Scongiorare, chiedere – fornire informazioni, riferire, confermare, esprimere preoccupazione, raccontare, esprimere timore – insoddisfazione, cercare di convincere.

Aspetti grammaticali: passivo con andare, passato remoto, gerundio passato, espressioni con congiuntivo, consecutio temporum del congiuntivo, concordanza congiuntivo condizionale, forma ipotetica con congiuntivo imperfetto di dovere + futuro.

### **Corso livello 10**

Descrizione del corso: Il corso di conversazione ha come scopo il consolidamento non solo

della competenza strettamente linguistica, ma anche della capacità di gestire il ritmo, la pronuncia, l'intonazione, il volume, la velocità di eloquio, la mimica e la gestualità tipiche della lingua italiana, così come una più profonda conoscenza dei codici comportamentali della relativa cultura (per es. sapere quando usare il tu o il Lei, sapere interpretare sguardi, gesti, distanza fisiche, atteggiamenti, ecc.)

Per questo, l'esercizio della conversazione su temi di attualità o cultura sarà accompagnato da specifici esercizi e simulazioni che consentano uno sviluppo generale di tutte le abilità linguistiche ed extralinguistiche, e che portino lo studente a saper esprimersi in italiano in modo personale ed efficace al tempo stesso.